

**Диагностика на
фолклорните празници -
стремеж към запазване на
българската идентичност**

Изготвил: ФлексиПро ООД

Изборът на темата е продиктуван от нашия стремеж за запазване на българската идентичност, от заобикалящата ни съвременна иновативна среда и творческите потребности на младото поколение. Поради това фолклорните танци трябва да бъдат застъпени и в обучението на децата в предучилищна възраст.

Мотивът за написване на настоящата дипломната работа е продиктуван от работата ми в областта на предучилищното образование.

Водеща цел в работата ми като детски педагог е обогатяването на знанията, развитието на навиците и изграждането на умения за положителни междуличностните отношения у децата.



Какво е фолклор?

Фолклорът е особена художествена дейност, вплетена в труда и бита, който включва пеене, танци, игра, разказване, моделиране, украсяване, труда и празничното веселие. Същността на фолклора е творчеството, изкуството и традициите, които са неделима част от българския народ.

Календар на празниците и обичаите в България

Българският календар е богат на празници, обичаи и обреди. В тях е вплетено богатството на културата ни, съчетаваща древни традиции и вярвания.

Зимни празници и обичаи

Андреевден, Никулден,
Коледа, Васильовден,
Йордановден, Ивановден,
Бабинден, Антоновден,
Атанасовден, Петльовден,
Трифоновден

Пролетни празници и обичаи

Сирни заговезни,
Тодоровден, Кукеровден,
Баба Марта, Благовещение,
Лазаровден, Цветница,
Великден, Гергьовден

Лятно - есенни празници и обичаи

Спасовден, Еньовден,
Петровден, Илинден,
Голяма Богородица,
Симеоновден, Кръстовден,
Петковден, Димитровден,
Архангеловден



Фолклорни области в България

Шопска фолклорна област

Софийско, Пернишко, Трънско, Брезнишко, Радомирско, Самоковско и Кюстендилско

Тракийската фолклорна област

Западнотракийски, източнотракийски и странджански

Родопска фолклорна област

Родопския масив - Южна България и Северна Гърция

Пиринска фолклорна област

Благоевград, Разлог и Банско, Гоце Делчев, Сандански, Петрич

Добруджанска фолклорна област

Югоизточна Румъния и Североизточна България

Северняшката фолклорна област

Дунавската хълмиста равнина (без североизточната ѝ част – Добруджа) и Старопланинската система



ДОС за учебно съдържание по образователно направление „Околен свят“ и „Музика“



- изграждане на адекватна представа за окръжаващата близка социална среда;
придобиване на култура на поведение;
- придобиване на социални умения за общуване и самостоятелна детска игрова дейност като предпоставки за готовността за училище.



- развитие на музикално-изпълнителски умения и умения за слушане на музика;
- насърчаване на спонтанната детска артистичност;
- стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят, да слушат музика, да ѝ се радват и да я преживяват.

Изследователска програма на диагностичното изследване

Предмет на изследването са представите на децата от трета подготвителна група за фолклорните празници.

Обект на изследването е процесът на обучение в педагогическите ситуации по образователните направления „Околен свят“ и „Музика“, свързани с фолклорните празници.

Целта на настоящото изследване е да установи нивото на представите при 5 - 6 годишни деца за фолклорните празници изучавани в детската градина.

Брой	24	
Момичета	12	50%
момчета	12	50%

Наблюдение

- ✓ Изготвени са Протокол-оценка на знанията на децата от подготвителна група за фолклорните празници, традиции и обичаи по образователни направления "Околен свят" и „Музика“ през месец **септември** – Приложение №1 и Приложение №3.
- ✓ Изготвени са Протокол-оценка на знанията на децата от подготвителна група за фолклорните празници, традиции и обичаи по образователни направления "Околен свят" и „Музика“ през месец **май** – Приложение №2 и Приложение №4.

Децата се оценени въз основа на **три степенна скала**.

- За знанията и уменията по образователно направление „**Околен свят**“:

Ниска 0-3 т

Средна 4-6 т

Висока 7-9 т

- За знанията и уменията по образователно направление „**Музика**“:

Ниска 0-5 т

Средна 6-9 т

Висока -10-14 т




Изводи в началото на учебната година по образователни направления „Околен свят“ и „Музика“:

- ✓ по отношение на празниците Коледа и Нова година, Лазаровден и Великден се констатира, че 66% децата са получили висока оценка по отношение познанията им за празничната среда;
- ✓ познават предмети свързани с Коледа и Нова година ;
- ✓ децата се включват с желание в подготовката на празниците – в изработване и украсяване;
- ✓ имат много добри познания за празника и участват активно в изработването на мартеници;
- ✓ децата притежават нужните умения за изпълнението на хороводни песни;
- ✓ децата проявяват интерес към народни музикални инструменти;
- ✓ включват се с желание при игра на ръченица и хоро.

Изводи в края на учебната година по образователни направления „Околен свят“ и „Музика“:

- ✓ всички деца познават и спазват обичаите на Коледа и Нова година;
- ✓ 92 % спазват поведение при отбелязване на празниците;
- ✓ 92% свързват традиционните ритуали със съответните празници Коледа и Нова година;
- ✓ всички деца познават и спазват обичаите свързани с празника „Баба Марта“ и „Великден“;
- ✓ всички познават традициите отбелязвани на Лазарица, Цветница и Великден;
- ✓ 92% от децата са усвоили изучаваните народни танци и хора;
- ✓ Обогатени са слуховите представи за жанра хоро, народни песни и танцова народна музика.





**Благодаря Ви
за вниманието!**

ФлексиПро ООД